

PROGRAMA FORMATIU

Suport Vital Bàsic i desfibril·lació semiautomàtica (SVB DEA)

IDENTIFICACIÓ DE L'ESPECIALITAT I PARÀMETRES DEL CONTEXT FORMATIU

Denominació de l'especialitat:	Suport Vital Bàsic i desfibril·lació semiautomàtica (SVB DEA)
Codi:	CTRR0007
Nivell de qualificació professional:	2
Especialitat de caràcter intersectorial:	Prevenició de riscos laborals i salut laboral

Objectiu general

Aportar les destreses necessàries per poder fer una primera atenció a la parada cardíaca fins a l'arribada dels equips d'emergències

Relació de mòduls de formació

Mòdul 1	Suport Vital Bàsic desfibril·lació semiautomàtica (SVB DEA)	6 hores
----------------	---	---------

Modalitats d'impartició

Presencial

Durada de la formació

Durada total 6 hores

Requisits d'accés de l'alumnat

Acreditacions/ titulacions	Complir com a mínim algun dels següents requisits: <ul style="list-style-type: none">- Certificat de professionalitat nivell 1- Títol Professional Bàsic (FP Bàsica)- Títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria (ESO) o equivalent.- Títol de Tècnic (FP Grau Mitjà) o equivalent.- Certificat de Professionalitat de nivell 2.- Haver superat la prova d'accés a cicles formatius de grau mitjà.- Haver superat qualsevol prova oficial d'accés a la Universitat.
Experiència professional	No es requereix.
Altres	Quan l'aspirant no disposi del nivell acadèmic mínim o de l'experiència professional, demostrarà coneixements i competències suficients per participar en el curs amb aprofitament mitjançant una prova d'accés.

Prescripcions de formadors i tutors

Acreditació requerida	Complir com a mínim algun dels següents requisits: - Llicenciat, Enginyer, Arquitecte o Títol de Grau corresponent o altres títols equivalents. - Diplomat, Enginyer Tècnic, Arquitecte Tècnic o el Títol de Grau corresponent o altres títols equivalents. - Tècnic Superior de la família professional Seguretat i Medi ambient, Activitats esportives i/o sanitat - Certificats de professionalitat de nivell 3 de la família professional Seguretat i Medi ambient, Activitats esportives i/o sanitat.
Experiència professional mínima requerida	Es requereix 1 any en l'àmbit de Seguretat i Medi ambient, Activitats esportives i/o sanitat en cas de disposar de formació. Es requereix 3 anys en l'àmbit de Seguretat i Medi ambient, Activitats esportives i/o sanitat en cas de no disposar de formació.
Competència docent	Complir com a mínim algun dels següents requisits: - Serà necessari tenir formació metodològica o experiència docent. - Certificat de Professionalitat de Docència de la Formació Professional per a l'Ocupació. - Màster Universitari de Formador de Formadors o altres acreditacions oficials equivalents.
Altres	Estar reconegut per l'òrgan competent de la comunitat autònoma corresponent.
Justificació de les prescripcions de formadors i tutors Acreditar formació com a instructor a SVB DEA per l'òrgan competent.	

Requisits mínims d'espais, instal·lacions i equipaments

Espais formatius	Superfície m ² per a 15 alumnes	Incremento Superfície/ alumne(Màxim 30 alumnes)	Equipament
Aula Polivalent	30m ²	2 m ² /alum	<ul style="list-style-type: none"> - Taula i cadira pel formador/a - Taules i cadires per a l'alumnat - Material d'aula - Pissarra - PC instal·lat en xarxa amb possibilitat d'impressió de documents, canó amb projecció i internet per a personal formador
Aula Taller	45 m ²	2,4 m ² /alumne	<ul style="list-style-type: none"> - Un maniquí per a cada dos o tres alumnes, i un d'aquests maniquins ha de permetre la valoració de la qualitat del RCP.. - Un desfibril·lador extern automàtic de formació. - Material per a desinfecció de maniquins: gases i alcohol, elements de barrera i màscares per a ventilació boca - Mascareta amb vàlvula unidireccional. - Material per a desinfecció i recanvi de peces de maniquins una vegada finalitzat el curs.

La superfície dels espais i instal·lacions estaran en funció de la seva tipologia i del nombre d'alumnes. Tindran com a mínim els metres quadrats que s'indiquen per a 15 alumnes i l'equipa-esmento suficient per a aquests.

En el cas que augmenti el nombre d'alumnes, fins a un màxim de 30, la superfície de les aules s'incrementarà proporcionalment (segons s'indica en la taula quant a m²/ alumne) i l'equipament estarà d'acord amb aquest augment.

Els altres espais formatius i instal·lacions tindran la superfície i els equipaments necessaris que ofereixin cobertura suficient per a impartir la formació amb qualitat.

No ha d'interpretar-se que els diversos espais formatius identificats hagin de diferenciar-se necessàriament mitjançant tancaments.

Les instal·lacions i equipaments hauran de complir amb la normativa industrial i higienicosanitària corresponent i respondran a mesures d'accessibilitat i seguretat de l'alumnat.

En el cas que la formació es dirigeixi a persones amb discapacitat es realitzaran les adaptacions i els ajustos raonables per a assegurar la seva participació en condicions d'igualtat.

Aula virtual

Si s'utilitza l'aula virtual han de complir-se les següents indicacions.

Característiques
<p>La impartició de la formació mitjançant aula virtual s'ha d'estructurar i organitzar de manera que es garanteixi en tot moment que existeixi connectivitat sincronitzada entre les persones formadores i l'alumnat participant així com bidireccionalitat en les comunicacions.</p> <p>S'haurà de comptar amb un registre de connexions generat per l'aplicació de l'aula virtual en què s'identifiqui, per a cada acció formativa desenvolupada a través d'aquest mitjà, les persones participants a l'aula, així com les seves dates i temps de connexió.</p>

Vinculació amb capacitacions professionals

Formació ajustada a la normativa autonòmica regulada per l'òrgan competent

Requisits necessaris per a l'exercici professional

Decret 151/2012, de 20 de novembre, pel qual s'estableixen els requisits per a la instal·lació i l'ús de desfibril·ladors externs fora de l'àmbit sanitari i per a l'autorització d'entitats formadors en el seu ús.

Requisits oficials de les entitats o centres de formació

Estar inscrit al Registre d'entitats de formació (Serveis Públics d'Ocupació)

DESENVOLUPAMENT MODULAR

MÒDUL DE FORMACIÓ 1: Suport Vital Bàsic desfibril·lació semiautomàtica (SVB DEA)

OBJECTIU

Tractar l'ACR per fer maniobres de ressuscitació cardiopulmonar (RCP) de qualitat, amb domini del maneig del desfibril·lador amb seguretat

RESULTATS D'APRENTATGE

Coneixements/ Capacitats cognitives i pràctiques

- Anàlisi inicial en situacions de parada cardiorespiratòria
 - Causes i llocs més comuns del per a cardiorespiratori
 - La cadena de supervivència
 - El reconeixement de la situació
 - Activació del Sistema d'Emergències Mèdiques (SEM) (112)
 - Importància de la ressuscitació cardiopulmonar (RCP) de gran qualitat
- Descripció d'un DEA i perquè serveix.
 - Seguretat en la utilització del DEA, aspectes legals.
- Explicació de les actuacions a seguir sense o com DEA
 - Algorismes d'actuació amb i sense DEA de l'European Resuscitation Council
- Demostració i entrenament
 - Seguretat a l'escenari, valorar la consciència, obrir la via aèria amb la maniobra front-mentó, valorar si respira amb normalitat, activar el SEM (112), fer compressions toràciques de gran qualitat, fer ventilacions de rescat, alternar compressions-ventilacions.
 - Execució d'una seqüència de ressuscitació completa.
 - Posició lateral de seguretat.
 - Com és el DEA. Col·locar correctament els pegats, com utilitzar correctament i amb seguretat el DEA.
 - Simulacions pràctiques integrades de SVB amb i sense DEA.

Habilitats de gestió, personals i socials

- Valoració dels signes vitals
- Col·laboració en la realització de tasques angoixants
- Aplicació de tècniques de suport vital
- Actitud per a les maniobres de massatge cardíac i ventilacions

ORIENTACIONS METODOLÒGIQUES

L'aprenentatge de les tècniques de SVB i DEA es duu a terme a través de pràctiques amb material de simulació, de manera que hi ha d'haver espai i temps perquè cada alumne faci la pràctica completa de manera autònoma. Les 6 hores de durada del curs s'han de distribuir a 1 hora de teòrica inicial i 5 hores de pràctiques, i amb un descans de 20 minuts.

Les classes teòriques no poden superar el nombre màxim de 24 alumnes per formador. Les classes pràctiques no podran superar el nombre màxim de 8 alumnes per formador

AVALUACIÓ DE L'APRENTATGE EN L'ACCIÓ FORMATIVA

- L'avaluació tindrà un caràcter teoricopràctic i es realitzarà de forma sistemàtica i contínua, durant el desenvolupament de cada mòdul i al final del curs
- Es pot incloure una avaluació inicial i de caràcter diagnòstic per detectar el nivell de partida de l'alumnat.
- L'avaluació es durà a terme mitjançant els mètodes i els instruments més adequats per comprovar els diferents resultats d'aprenentatge, i que en garanteixin la fiabilitat i la validesa.
- Cada instrument d'avaluació s'acompanyarà del sistema corresponent de correcció i puntuació en què s'expliciti, de manera clara i inequívoca, els criteris de mesura per avaluar els resultats assolits pels alumnes.
- La puntuació final assolida s'expressarà en termes d'apte/no apte.
- L'avaluació pràctica consistirà a fer una seqüència completa de RCP de gran qualitat, de 2 minuts i una desfibril·lació abans de 90 segons d'iniciar la ressuscitació.